**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В.Вавилова с.Борское муниципального района Борский Самарской области – детский сад «Колокольчик»**

**Окружной тематический семинар – практикум**

**«Формирование культуры безопасности личности**

**в условиях развивающего дошкольного образования**

**на основе программы «Мир Без Опасности»**

**Открытое занятие (образовательная ситуация)**

**для воспитателей по работе с детьми старшей группы**

**на тему: «Осторожно! Незнакомец!»**



**Подготовила: Милова**

**Оксана Вячеславовна,**

**воспитатель**

**Приметный план - конспект образовательной ситуации**

**«Осторожно! Незнакомец!»**

**Образовательная область:** «Социально коммуникативное развитие».  
**Возраст:** старший дошкольный (старшая группа компенсирующей направленности).  
**Форма организации:** подгрупповая.

**Цель:** рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.

**Задачи:**

1.Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях.

2.Развивать охранительное самосознание, сообразительность, внимание, логическое мышление.

3.Активизировать речь детей путём составления сложных предложений при ответах на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа:**

1.Беседы по русским народным сказкам: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух».

2.Рассматривание иллюстраций, плакатов, схем на тему «Как избежать опасных ситуаций? »

3.Дидактическая игра «Свои – чужие». (Цель игры - закрепить с детьми опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

**Логика образовательной деятельности:**

Воспитатель приветствует детей. Предлагает побеседовать.

Беседа по вопросам:

1 Что такое «опасность?

2. Где может нам угрожать опасность? (иллюстрация №1)

Дети размышляют, предлагают свои варианты ответов.

- А что такое «безопасность»?

Дети озвучивают свои варианты, делают вывод, что «безопасность» – это когда ничего не угрожает жизни и здоровью человека.. Отмечают, что необходимо соблюдать правила безопасного поведения).

Воспитатель предлагает вспомнить сказки, где герои нарушили правила безопасного поведения и с ними случилась неприятность.

Дети предлагают варианты, поясняя, какое правило нарушил герой сказки.

Пример: Колобок - ушел из дома, Красная Шапочка разговаривала с незнакомцем, «Кот, петух и лиса» - принял угощение от незнакомца и его похитили, «Волк и семеро козлят» - пустили незнакомца, «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»….и др.

Воспитатель уточняет у детей кого мы считаем «незнакомцем»?

Проводится **игра с мячом** **«Свой, чужой, знакомый»**

(пример: мама, соседка, папин коллега, тетя Маша, водитель автобуса, прохожий, женщина в магазине, дядя на скамейке….

Рассказывает детям, что в мире много разных людей, есть хорошие, которые совершают добрые поступки, заботливые, внимательные, которые помогают другим….)

Но, к сожалению, есть и другие люди, которые совершают плохие поступки.

- Можем ли мы узнать, какие взрослые могут быть опасны? Какая у них внешность? Какой голос? Всегда ли приятная внешность означает, что человек хороший и у него добрые намеренья?

(дети размышляют, отвечают)

Воспитатель подводит детей к тому, что внешность бывает обманчива.

Проводится **дидактическая игра «Какой человек нам приятен?»**

(вежливый, грубый, злой, ласковый, хитрый, заботливый, жадный, нарядный, красивый, общительный…)

Воспитатель предлагает рассмотреть ситуационные иллюстрации.

Ситуация 1.

**«Незнакомец угощает сладостями и дарит игрушки»** иллюстрации (2,3).

Ко мне на улице подошёл незнакомец. Он предложил мне сладости и игрушки и пригласил с ним погулять. - Как следует поступить в данной ситуации?

Дети размышляют, делятся своими ответами.

Ситуация 2. **«Незнакомец предлагает подвести на машине»**

( иллюстрация 4)

Молодой человек приятной наружности приветливо приглашает мальчика или девочку покататься на его новой машине: Садись, я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутишь? Мы немножко покатаемся, и даже мама не узнает!

Вы любите кататься на машине?

А кто вас катает на машине?

А ездить с чужими мамы разрешают?

А если дяденька даст порулить?

А можно маленьким детям садится за руль?

Что можно сказать этому дяденьке, чтобы он уехал?

Можно ему сказать, что вы его не знаете и мама запретила разговаривать с незнакомыми людьми?

**Ситуация 3 «Незнакомец за дверью»** ( иллюстрация 5)

Сижу я один дома и играю. Вдруг кто-то позвонил в дверь. Мне захотелось открыть, но когда я посмотрел в глазок, то увидел чужого человека. Тут пришла мама, и чужой человек убежал.

А вы бы открыли дверь чужому? Почему?

Может быть этот дядя хорошим, если он не дождался вашей мамы?

Что сделал мальчик, когда кто-то постучался?

Сразу ли он открыл незнакомцу дверь?

Что нужно сказать незнакомцу, когда он стучится в дверь?

-Ребята, а если вы **потерялись в торговом центре**, это опасная ситуация?

Что нужно делать в этой ситуации? К кому можно обратиться за помощью? Какие сведения о себе нужно сообщить, что б вам помогли?

-Поднимите руку, кто из вас помнит свой адрес? Это очень хорошо, а ребятам, которые не знают своего адреса, должны выучить вместе с родителями.

Каждый грамотный ребенок,

Должен твердо знать с пеленок,

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте, твердо – нет!











